Bogotá D.C., 20 de marzo de 2025

DÉCIMOSEXTO INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	ASOCIACIÓN RED DE MUJERES COMUNALES DEL DEPARTAMENTO DEL META - REMUCOM
Convenio n.°	CO1.PCCNTR.7003645 DE 2024
Nombre de la acción formativa	AF7 Transforma tu mundo: Gestión de residuos para un futuro sostenible
Modalidad	Virtual
Grupo	1
Unidad temática	UT1 Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la importancia de la Gestión de Residuos Sólidos
Tipo de evento formativo	Curso
Lugar de ejecución	Granada - Acacías
Fecha de visita	04/03/2025
Hora de la visita	8:00 a.m. - 10:00 a.m.
Interventor que realiza la visita	Alexis Garzón Agudelo

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° C01.PCCNTR. 6836437 de 2024,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DSNFT – 0001 – FEEC – 2024,** del Programa de Formación Especializada para la Economía Campesina, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y ASOCIACIÓN RED DE MUJERES COMUNALES DEL DEPARTAMENTO DEL META - REMUCOM, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: Pilar Rosso
- Identificación: C.C. 51.970.145

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la (s) actividad (es) de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a las acciones de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: La acción de formación visitada es la ***AF7 TRANSFORMA TU MUNDO: GESTIÓN DE RESIDUOS PARA UN FUTURO SOSTENIBLE***, unidad temática 1 ***LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) Y LA IMPORTANCIA DE LA GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS***, grupo 1.

El evento formativo tiene como objetivo desarrollar competencias laborales y ambientales en los participantes para la adecuada gestión ambiental de residuos sólidos en el Meta. Al finalizar la acción de formación los beneficiarios estarán en capacidad de diseñar colaborativamente procesos comunitarios para la gestión de residuos y para la sensibilización de los habitantes del departamento en materia de educación ambiental.

La interventoría al revisar el contenido dispuesto en la plataforma, evidenció en materia de la unidad temática número 1 los siguientes tópicos: Introducción a los objetivos de desarrollo sostenible (ODS), impacto ambiental de los residuos sólidos, gestión de residuos sólidos en contextos urbanos y gestión de residuos sólidos en contextos rurales.

Así las cosas, se constató que el curso ha sido estructurado en módulos sobre los temas determinados, con la información correspondiente a lo establecido en la propuesta aprobada bajo una metodología teórica y práctica para estimular la adquisición y desarrollo de conocimientos de forma dinámica y flexible.

Teniendo en cuenta que el evento formativo es en modalidad virtual se evidenció que se encuentra definido y disponible para interacción en la plataforma, el foro como un espacio de encuentro y enriquecimiento colectivo de experiencias y aprendizaje.

3.2. Beneficiarios: El número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y la propuesta aprobada es de 70 personas, en la visita se encontraron 2 personas matriculadas para la acción de formación y grupo objeto de revisión (Interventoría-Sena), con rol de estudiantes registran cero (0) participantes.



De manera particular los participantes son jóvenes campesinos de entre 14 y 18 años estudiantes activos de colegios de los Municipios de Acacías, Restrepo, Granada y Villavicencio. La selección de este grupo busca fomentar el interés y la participación de las nuevas generaciones en la adopción de tecnologías para el agro-marketing, asegurando así la sostenibilidad y el crecimiento del sector agrícola local.

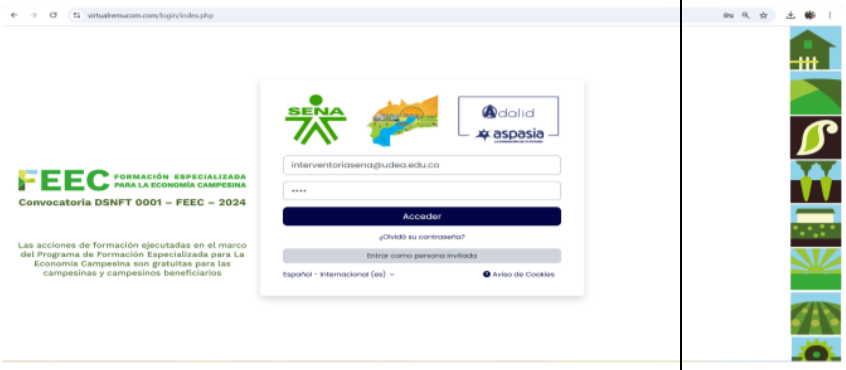
La actividad principal de los participantes es ser estudiantes y adicionalmente colaboran en sus casas con las labores del campo en el ámbito agrícola, incluyendo:

- Siembra y preparación del suelo.
- Cuidado y mantenimiento de cultivos.
- Cosecha de productos agrícolas.
- Cuidado de animales.
- Venta y comercialización de productos.
- Transporte de productos agrícolas.
- Mantenimiento de herramientas y equipos.
- Procesamiento de productos.
- Asistencia en la contabilidad familiar.

3.3. Capacitador o tutor: La docente a cargo de la sesión formativa es la profesional PILAR ROSSO, identificada con cedula de ciudadanía No. 51.970.145, la cual fue aprobada por la interventoría y coincide con el registrado en el cronograma del proyecto.

3.4. Centro de atención al usuario (CAU): Durante la visita de la Interventoría, se identificó el espacio dispuesto para soporte técnico denominado Centro de Atención al Usuario (CAU), el cual cuenta con un correcto funcionamiento y respuesta oportuna.

4. VALIDACIÓN DE ASPECTOS VERIFICADOS Y APROBADOS

Aspecto	Validación durante la visita
Uso de imagen institucional del SENA	Se valida el uso de las piezas gráficas aprobadas por el SENA, el uso de la imagen institucional del SENA, además de esto se encuentran cargados y disponibles para ser reproducidos el video de bienvenida del SENA y el JINGLE. 
Gratuidad de la formación:	En cumplimiento de lo establecido en la convocatoria y el convenio, se valida que la gratuidad de la acción de formación está publicada en la página del registro de entrada a la plataforma. Se evidenció el uso de la frase institucional del SENA *"Las acciones de formación ejecutadas en el marco del Programa de Formación Especializada para la Economía Campesina son gratuitas para los campesinos y campesinas beneficiarios".* Lo anterior, de conformidad a lo señalado en el artículo 7 del Acuerdo 0003 de 2023. 
Material de formación	El material de formación de la AF7 Transforma tu mundo: gestión de residuos para un futuro sostenible, se encuentra disponible para consulta y descarga en la plataforma educativa virtual, conforme fue aprobado por la Interventoría. No se encontraron diferencias entre el material aprobado y el consultado durante la visita.

Aspecto	Validación durante la visita
Condiciones del ambiente de formación	El ambiente de formación en modalidad virtual, conforme a lo aprobado, se encuentra en el enlace https://virtualremucom.com/ La plataforma virtual tuvo un desempeño apropiado durante la visita, dado que el ingreso fue rápido y de fácil acceso, esta se encontró disponible y en funcionamiento durante el desarrollo de las acciones de verificación, la parte gráfica se carga de manera ágil y sin ningún inconveniente. Se observó, durante la auditoría de la Interventoría, el espacio destinado al apoyo técnico, que responde al nombre de Centro de Atención al Usuario (CAU), de fácil acceso.

5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

5.1. Sesiones sincrónicas: Durante la visita se verificó que el conviniente almacenó en la plataforma virtual las grabaciones de las siguientes sesiones sincrónicas realizadas por el capacitador:

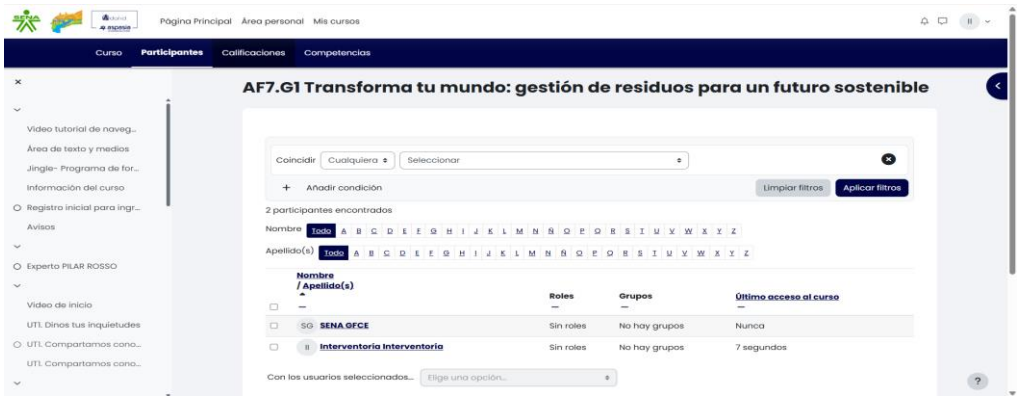
Sesión	Aspectos verificados
Inicial: apertura del evento de formación	La presentación utilizada por el capacitador como apoyo para impartir la formación abordó los siguientes temas: a) Saludo de bienvenida. b) Explicación de las herramientas básicas de manejo e interacción con la plataforma virtual de aprendizaje. c) Las unidades y contenidos temáticos que serán abordados. d) Los resultados de aprendizaje esperados. e) Las evidencias de aprendizaje. f) Cronograma de aprendizaje: sesiones sincrónicas y entrega de actividades por parte del beneficiario para aprobar la acción de formación. Fecha:03/03/2025
Explicativa: al inicio de cada unidad temática	De acuerdo con el cronograma a la fecha de la presente visita han iniciado una (1) unidad temática, se revisó que en la plataforma se encuentra disponible para consulta la siguiente grabación: UT1 – Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la importancia de la Gestión de Residuos Sólidos  La capacitadora explica sobre la dinámica de trabajo autónomo que corresponde a la modalidad de formación, contextualiza sobre su formación académica, presenta el contenido de la sesión, realiza una exploración por el aula virtual y da una

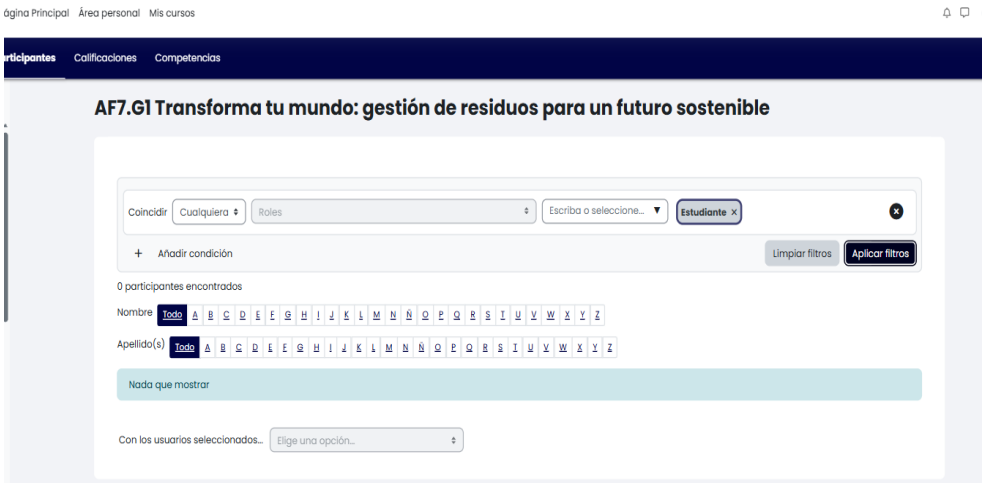
Sesión	Aspectos verificados
	explicación básica para descargar el material, y revisar las actividades. Socializa sobre el objetivo del curso, los contenidos temáticos, el cronograma de ejecución de cada módulo, nombre y fechas de inicio y finalización de los mismos, comunica sobre la importancia de las evidencias y cuáles son los resultados de aprendizaje esperados. Puntualiza sobre el tratamiento de datos y la gratuidad de la formación. Además, permite un espacio para que los beneficiarios se presenten, comuniquen su intención de participación, compartan sus experiencias, habilidades y conocimientos en el área y pregunten sobre dudas o inquietudes respecto al desarrollo del curso en general. Fue un encuentro de dialogo, que concluye invitando a los participantes a realizar las actividades, a involucrase en el proceso y en caso de requerir asesoría utilizar el CAU y/o el foro.
Dudas e inquietudes	Las sesiones sincrónicas programadas incluyen explicación de contenido y resolución de dudas, ambas en la misma sesión, tal como lo permite el anexo 14.

La Interventoría verificó adicionalmente para cada sesión, el reporte de la asistencia correspondiente durante el desarrollo de las videoconferencias en el plano vista de galería que proyecta en ventana el nombre de los participantes conectados.

6. HALLAZGOS

El número de beneficiarios esperados según el cronograma aprobado es de 70 personas. En la visita se evidenciaron 2 participantes (Interventoría-Sena), con rol de estudiantes registran cero (0) participantes y en el momento de la sesión 6 personas conectadas, de los cuales 4 eran beneficiarios y los otros 2 participantes correspondían a organizador y docente.


Página Principal
Área personal
Mis cursos
Curso
Participantes
Calificaciones
Competencias
AF7.G1 Transforma tu mundo: gestión de residuos para un futuro sostenible
Coincidir
Cualquiera
Seleccionar
Añadir condición
Limpiar filtros
Aplicar filtros
2 participantes encontrados
Nombre
Apellido(s)
Nombre / Apellido(s)
Roles
Grupos
Último acceso al curso
SENA GFCE
Sin roles
No hay grupos
Nunca
Interventoria Interventoria
Sin roles
No hay grupos
7 segundos
Con los usuarios seleccionados...
Elige una opción...


ágina Principal
Área personal
Mis cursos
rticipantes
Calificaciones
Competencias
AF7.G1 Transforma tu mundo: gestión de residuos para un futuro sostenible
Coincidir
Cualquiera
Roles
Escriba o seleccione...
Estudiante
Añadir condición
Limpiar filtros
Aplicar filtros
0 participantes encontrados
Nombre
Apellido(s)
Nada que mostrar
Con los usuarios seleccionados...
Elige una opción...


Impacto ambiental de los resi
sólidos
El impacto ambiental de los residuos s
es significativo y abarca diversas área
afectan tanto al medio ambiente como
salud humana:
1. Contaminación del suelo
2. Contaminación del agua
3. Emisión de gases de efecto inver
4. Afectación de la vida silvestre
5. Pérdida de biodiversidad
6. Impacto en la salud humana
7. Degradación estética

Por lo anterior, se evidencia un presunto incumplimiento según el ***ANEXO 12. GUÍA DE EJECUCIÓN DE CONVENIOS, NUMERAL 3.10 DESERCIÓN.***

Se entiende como el abandono de la acción de formación por parte del beneficiario cuando no alcanza el cumplimiento de porcentaje de participación.

Así mismo, el conviniente deberá garantizar que mínimo el 85% de los beneficiarios de cada grupo por acción de formación, cumplan con el porcentaje de asistencia para cada Modalidad de Formación, de lo contrario no se reconocerá la ejecución financiera del grupo de formación.

El conviniente no podrá exceder el porcentaje máximo de deserción permitido correspondiente al 3% por acción de formación, el cual para su reconocimiento debe estar fundamentado en circunstancias de fuerza mayor y/o caso fortuito.

La fuerza mayor o caso fortuito se demuestra mediante la prueba de un hecho externo y concreto, el cual debe ser imprevisible e irresistible, es decir, que debe ser un hecho ajeno a las partes, que no fue posible contemplar su ocurrencia y que haya sido imposible para el sujeto representarse las consecuencias derivadas del hecho imprevisto. Teniendo en cuenta lo anterior, para su reconocimiento el conviniente debe allegar documento escrito a la interventoría dentro de los tres (3) días hábiles siguientes a la ocurrencia del hecho, para su respectivo análisis y aval.

En el caso de que el conviniente sobrepase el porcentaje máximo de deserción, la interventoría procederá a realizar el reconocimiento correspondiente si hay lugar a ello, teniendo en cuenta el número total de beneficiarios certificados para la(s) acción(es) de formación y a lo estipulado la nota 1 del presente numeral respecto el reconocimiento financiero por grupo. Tanto en la etapa de ejecución como en la de liquidación y para efectos preventivos y correctivos en la aplicación de las cláusulas pertinentes del convenio, la interventoría verificará que el número de asistentes a las acciones de formación se ajuste de conformidad con lo estipulado en el proyecto y teniendo en cuenta las modificaciones a las que haya lugar. Cuando se identifique que el número de asistentes es menor al estipulado en el proyecto, la interventoría dentro del plazo de ejecución debe proponer acciones preventivas y correctivas para propender por el cumplimiento de esta obligación. La liquidación en el componente académico se realizará por costo beneficiario por acción de formación.

Nota 1: Para el reconocimiento del porcentaje de deserción, en los casos en que este haga referencia a un número de beneficiarios con decimales mayores o iguales a 0,5, se aproximará al número entero siguiente. (ejemplo: 1,5 beneficiarios, se aproximará a 2 beneficiarios). En el caso en que el porcentaje de deserción dé como resultado un número

de beneficiarios menor o igual 0,4 se aproximará al número entero anterior (ejemplo: 1,4 beneficiarios, se aproximará a 1 beneficiario).

7. RECOMENDACIONES

Velar por el cumplimiento de la participación de los beneficiarios aprobados en el evento formativo, según lo registrado en el cronograma y el proyecto.

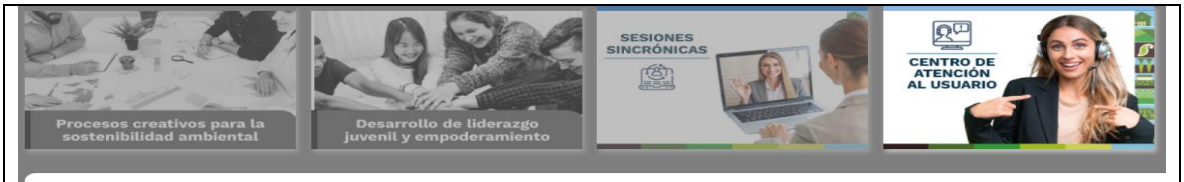
8. CONCLUSIONES

- El capacitador que dirigió la sesión virtual corresponde al aprobado por la Interventoría.
- El programa de capacitación y su contenido temático se ajustan al cronograma detallado enviado por el Conviniente.
- El material de formación se encuentra disponible para los beneficiarios en plataforma.
- La temática adjunta en el campus virtual es pertinente de acuerdo con lo indicado en la propuesta aprobada para la formación visitada.
- No se evidenció tanto en el curso como en la sesión sincrónica los beneficiarios esperados según cronograma.

9. REGISTRO VISUAL

A continuación se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

Capacitadores de la acción de formación
PILAR ROSSO  Linkedin: https://www.linkedin.com/in/pilar-rosso-139b93246/ **1. ESTUDIOS** • Maestría o Máster: Máster en administración con enfoque sostenible • Especialización: Especialista en Seguridad industrial, higiene y gestión ambiental. • Profesión: Ingeniería Industrial **2. EXPERIENCIA LABORAL:** • Directora de proyectos sostenibles. • Consultora y docente en empresas y proyectos sostenibles. • Auditora : CALIDAD 9001- RSE ISO 26000, AMBIENTAL 14001- SGSST DUR 1072- ISO 45001- BACS, RUC, SEGURIDAD VIAL 39000, SELLO SOSTENIBLE, CARBONO NEUTRA
Soporte técnico - Centro de Atención al Usuario (CAU)



Horario de atención

Lunes a Viernes de 7:00 am a 9:00 pm

Sábados de 7:00 am a 1:00 pm

No domingos ni festivos

Whatsapp: 310-3174208

Correo: cau.remucom@adalidsc.com.co

Unidad temática visitada




TU AVANCE CONTINUARÁ POR CADA DIAPOSITIVA NUEVA VISTA
5%
DESCRIPCIÓN
De la unidad temática
En esta unidad temática, se explorarán los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y su relación con la gestión de residuos sólidos. Se analizará cómo una adecuada gestión de los desechos contribuye al cumplimiento de diversas metas de los ODS, promoviendo el bienestar ambiental y social. Además, se destacará la importancia de reducir, reutilizar y reciclar como estrategias clave para minimizar el impacto de los residuos en los ecosistemas. A lo largo de la unidad, se proporcionará una comprensión sobre cómo la participación en la gestión de residuos puede impulsar un desarrollo más sostenible y equitativo.
VER MÁS



Material de formación

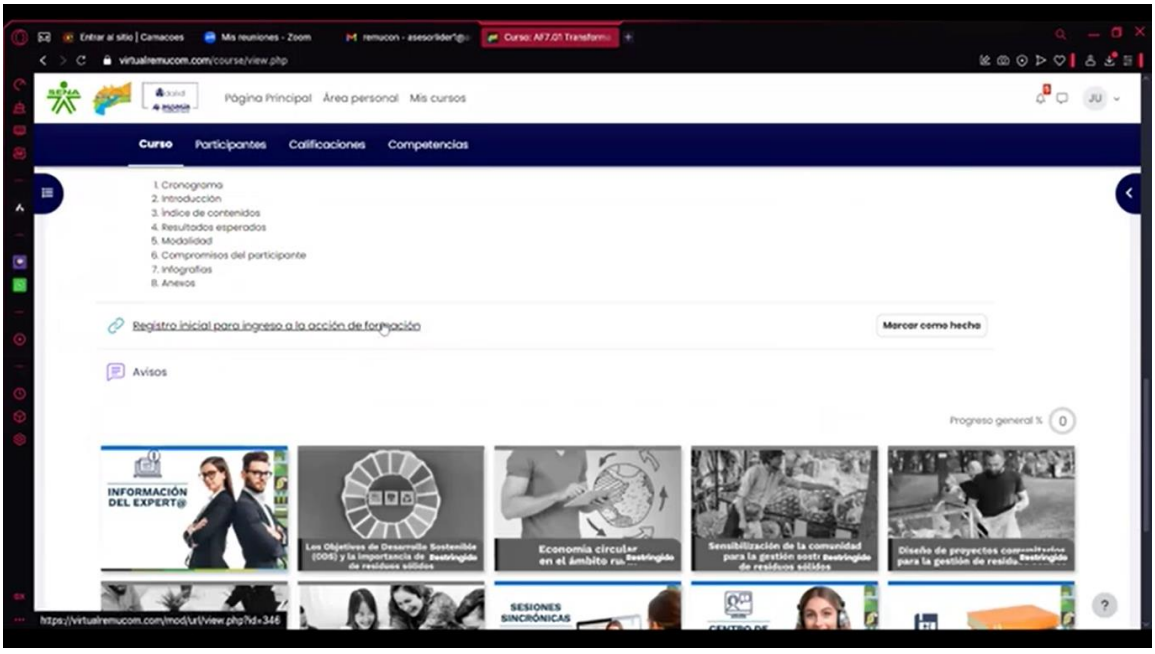


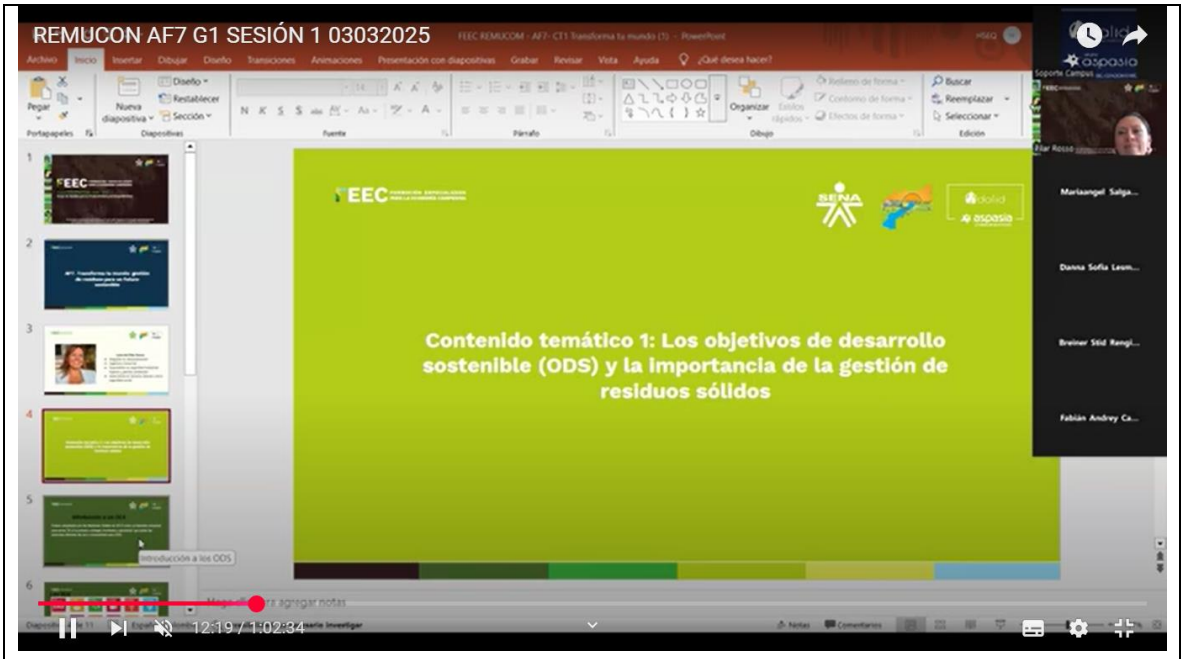

¿QUÉ PUEDO HACER YO
como individuo para aportar a los ODS?
Para contribuir a los ODS, las personas de a pie pueden tomar acciones simples, pero significativas.
Entre estas:
• Donar cosas que no utilizas, como ropa o juguetes, ayuda a personas en situación de pobreza extrema, contribuyendo al ODS 1: Fin de la pobreza.
• También, reducir el desperdicio de comida y apoyar la agricultura local, la cual es clave para combatir el hambre global (ODS 2: Hambre Cero),
• además de reducir el uso de combustibles en transporte (ODS 13: Acción por el Clima).
• Cuidar tu salud con una alimentación sana y ejercicio diario fomenta el bienestar (ODS 3: Salud y Bienestar).
• Colaborar con ONGs que promueven la educación de calidad ofrece mejores oportunidades a los niños desfavorecidos (ODS 4: Educación de Calidad).
VER MÁS
CUÁL ES LA RELACIÓN
entre los ODS y la gestión de los residuos sólidos?
La gestión de residuos sólidos está estrechamente vinculada con varios Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), ya que una adecuada gestión de residuos a nivel local, regional y global es fundamental para salvaguardar el bienestar ambiental, económico, y social.
• El ODS 11 (Ciudades y Comunidades Sostenibles) subraya la importancia de gestionar los residuos en áreas urbanas para reducir la contaminación y mejorar la calidad de vida.
• Por otro lado, el ODS 12 (Producción y Consumo Responsable) se enfoca en reducir la generación de residuos a través del reciclaje, la reutilización y la prevención, promoviendo patrones de consumo más sostenibles.
• Asimismo, el ODS 3 (Salud y Bienestar) destaca la necesidad de una gestión adecuada de residuos para evitar problemas de salud pública, como la contaminación del agua y del aire.
VER MÁS
¿QUÉ PUEDO HACER YO
como individuo para aportar a los ODS?
• Empoderar a mujeres y niñas es esencial para lograr la igualdad de género (ODS 5: Igualdad de Género).
• Cuidar el agua potable, el cual representa un recurso limitado y vital (ODS 6: Agua Limpia y Saneamiento).
• Reducir el uso de electricidad con electrodomésticos eficientes promueve una energía limpia (ODS 7: Energía Asequible y No Contaminante).
• Reciclar y reducir el uso de plásticos contribuye a la producción responsable y protege el medio ambiente (ODS 12).
VER MENOS
CUÁL ES LA RELACIÓN
entre los ODS y la gestión de los residuos sólidos?
• En línea con esto, el ODS 6 (Agua Limpia y Saneamiento) busca proteger las fuentes de agua potable de la contaminación provocada por residuos mal gestionados.
• Finalmente, el ODS 13 (Acción por el Clima) resalta la necesidad de reducir a todo nivel las emisiones de gases de efecto invernadero provenientes de vertederos y sistemas de gestión ineficientes; lo que contribuye a la mitigación del cambio climático.
Una adecuada gestión de residuos es, por lo tanto, clave para cumplir con los ODS y avanzar hacia un futuro más sostenible.
VER MENOS
RESIDUOS
plásticos y sus impactos
Los plásticos son uno de los mayores problemas ambientales del siglo XXI debido a su persistencia en el medio ambiente. Tardan cientos de años en descomponerse, lo que permite que se acumulen en los ecosistemas, especialmente en los océanos. Se estima que la mancha de basura que está actualmente en el Pacífico contiene alrededor de 1,8 billones de piezas de plástico y cubre un área de aproximadamente 1,6 millones de kilómetros cuadrados.
Además, los plásticos se fragmentan en microplásticos, los cuales han sido encontrados en el 100% de las muestras de agua oceánica superficial analizadas, incluso en los organismos más profundos del océano.
VER MÁS
IMPACTO SOCIAL
de los residuos sólidos
El impacto social de los residuos sólidos es especialmente notable en comunidades marginadas, que suelen vivir cerca de vertederos o en áreas contaminadas. Según UNEP (2021), alrededor del 40% de los residuos generados en los países en desarrollo no son recolectados, lo que agrava los problemas de salud pública. La exposición prolongada a residuos peligrosos, como productos químicos y plásticos, aumenta el riesgo de enfermedades respiratorias, cáncer y problemas dermatológicos. En muchas áreas urbanas de bajos ingresos, los niveles de contaminación del aire y el suelo superan los límites recomendados por la Organización Mundial de la Salud (OMS).
VER MÁS
RESIDUOS
plásticos y sus impactos
Estos microplásticos entran en la cadena alimentaria, afectando tanto a la fauna marina como a la salud humana. Según un estudio de la Universidad de Newcastle, una persona promedio puede ingerir hasta 5 gramos de microplásticos a la semana, el equivalente al contenido de una tarjeta de crédito. Los plásticos también afectan los suelos y los cuerpos de agua dulce, alterando los ecosistemas terrestres. La reducción del uso de plásticos de un solo uso y el fomento de alternativas sostenibles, como los bioplásticos, son fundamentales para abordar este problema.
VER MENOS
IMPACTO SOCIAL
de los residuos sólidos
Además, los recolectores informales de basura, que representan hasta el 15% de la fuerza laboral en la gestión de residuos en países en desarrollo, enfrentan condiciones laborales peligrosas y precarias, con un acceso limitado a equipos de protección y derechos laborales. Muchos trabajadores en este sector a menudo operan en condiciones insalubres, expuestos a materiales tóxicos sin ninguna protección social o de salud. Según la OCDE (2022), la mejora de los sistemas de gestión de residuos, el fortalecimiento del reciclaje y la protección de los derechos de los trabajadores son esenciales para mitigar la desigualdad social y mejorar la calidad de vida de comunidades vulnerables.
VER MENOS
RESIDUOS
peligrosos en zonas rurales
El manejo de residuos peligrosos, como los agroquímicos y productos industriales, es un problema creciente en las áreas rurales de América Latina. En Colombia, el uso de fertilizantes y pesticidas en actividades agrícolas genera grandes cantidades de residuos tóxicos, que a menudo son mal gestionados. Estos productos contaminan los suelos y las fuentes de agua, afectando la salud de las comunidades locales. A nivel regional, se estima que más del 40% de los residuos peligrosos generados en áreas rurales no reciben un tratamiento adecuado. Es fundamental implementar programas de gestión que incluyan la recolección y disposición segura de estos materiales, así como educar a los agricultores con respecto a los riesgos relacionados al mal manejo. También se necesitan políticas que promuevan el uso de productos menos contaminantes y más sostenibles en las prácticas agrícolas.
EMPODERAMIENTO
de las comunidades a través
de la gestión de residuos
Empoderar a las comunidades rurales es de gran importancia para la gestión eficiente de residuos y el desarrollo sostenible. En América Latina, muchas comunidades rurales han comenzado a organizarse en cooperativas de reciclaje o compostaje, generando ingresos y mejorando la salud ambiental de sus territorios. En Colombia, organizaciones comunitarias en zonas rurales de Antioquia y Cauca han liderado proyectos de compostaje y reutilización de residuos agrícolas, que no solo disminuyen el impacto ambiental, sino que generan empleo local. El empoderamiento comunitario se fortalece con programas de educación ambiental y la creación de microempresas que gestionen residuos a nivel local. En países como México y Perú, el trabajo colaborativo ha permitido a las comunidades acceder a financiamiento internacional y capacitarse en tecnologías sostenibles para el manejo de residuos, mejorando así su calidad de vida.
OPORTUNIDADES DE
negocio en la gestión de
residuos en áreas rurales
La gestión de residuos en áreas rurales no solo es un desafío ambiental, también son una oportunidad para el desarrollo económico. En Colombia y América Latina, existen nichos de negocio en sectores como el reciclaje, el compostaje y la producción de biogás. El aprovechamiento de los residuos orgánicos para generar fertilizantes naturales y energía limpia está en auge. En Brasil, proyectos de biogás rural han generado ingresos adicionales para agricultores, mientras que, en Colombia, empresas emergentes se están centrando en el reciclaje de plásticos y materiales agroindustriales. Los residuos agrícolas también representan una oportunidad para la producción de bioinsumos, generando empleos locales. Las cooperativas rurales y emprendimientos sociales pueden beneficiarse de incentivos gubernamentales y fondos internacionales enfocados en la economía circular y el desarrollo sostenible en zonas rurales.

Asistencia a las sesiones sincrónicas

Inicial- Explicativa UT1 Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la importancia de la gestión de Residuos Sólidos - Dudas e inquietudes-Fecha: 03/03/2025



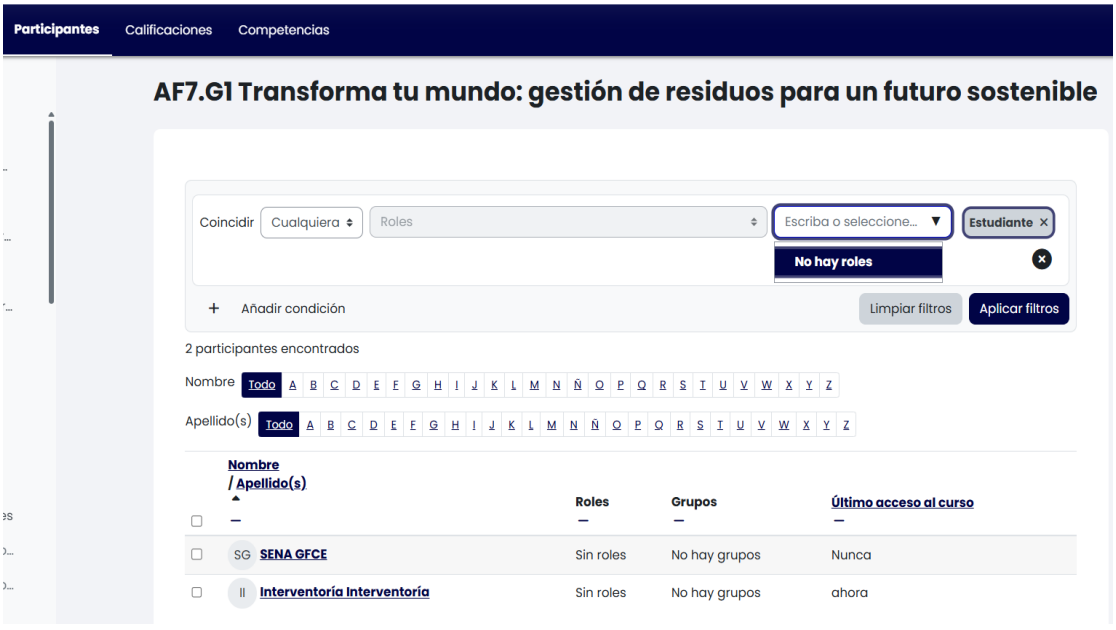



REMUCON AF7 G1 SESIÓN 1 03032025
Contenido temático 1: Los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) y la importancia de la gestión de residuos sólidos
12:19 / 1:02:34


Impacto ambiental de los resi
sólidos
El impacto ambiental de los residuos s
es significativo y abarca diversas área
afectan tanto al medio ambiente como
salud humana:
1. Contaminación del suelo
2. Contaminación del agua
3. Emisión de gases de efecto inver
4. Afectación de la vida silvestre
5. Pérdida de biodiversidad
6. Impacto en la salud humana
7. Degradación estética



Beneficiarios participantes de la acción de formación (rol estudiante)

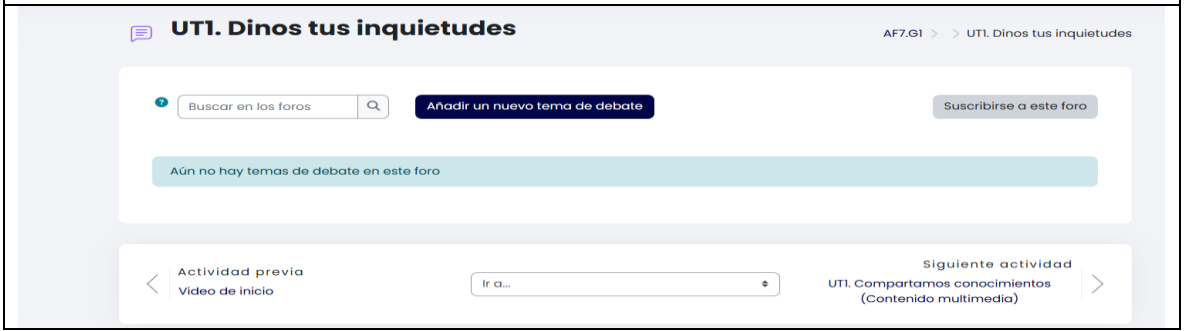




Progreso académico de los beneficiarios



Interacciones capacitador y beneficiarios



10. CONCEPTO ACÁDEMICO

La acción de formación está alineada con los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) y aborda un tema relevante como la gestión de residuos sólidos.

La metodología teórico-práctica y la modalidad virtual son adecuadas para el desarrollo de competencias laborales y ambientales.

Se valida que el contenido de la acción de formación y unidad temática, se están desarrollando en la plataforma, con la información correspondiente a la propuesta aprobada.

La acción de formación tiene un diseño sólido y se está implementando de manera adecuada en términos de contenido, plataforma y soporte técnico.

La baja participación de los beneficiarios (2 participantes encontrados en la visita, y 6 personas conectadas en la sesión donde solo 4 eran beneficiarios, contra los 70 esperados) es un problema significativo que compromete el logro de los objetivos de la formación. Por lo que, se recomienda tener en cuenta las observaciones descritas en los numerales 5 y 6 de este informe, con el fin de lograr oportunidades de mejora.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

ALEXIS GARZÓN AGUDELO
Interventor Académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Lady Beatriz Quevedo Cantor – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Alexis Garzón Agudelo – Interventor(a)
Revisó: Martha Álvarez – Coordinadora académica